



Schulkunde – mögliche Inhalte

Sehr geehrte Schulleiterinnen, sehr geehrte Schulleiter,

in diesem Dokument haben wir, die Dozenten in Schulrecht am Seminar in Rottweil einen Vorschlag für die Ausbildung in Schulkunde erstellt. Es kann Ihnen zur Orientierung dienen. Selbstverständlich steht es Ihnen völlig frei, auch ganz anders vorzugehen und dieses Schreiben zu ignorieren. Bei der Erstellung stand rein der Servicegedanke im Vordergrund.

Rottweil, im Januar 2018

Birgit Deppermann, Maren Herrmann, Sandra Lang, Matti Münch, Rüdiger Sandmann

Die Ausbildung der Referendarinnen und Referendare in Schulkunde hängt eng mit der Seminarveranstaltung in Schulrecht zusammen. In Schulkunde werden die Umsetzung der vorgegebenen Normen im Schulalltag der Schule aufgezeigt. Dies geschieht in erster Linie durch Teilnahme und/oder Mitwirkung an den vorgeschriebenen schulischen Gremien und Veranstaltungen, durch anschauliche Beispiele aus dem Schulalltag und im Dialog Schulvertreter/in – Auszubildende/r, aber auch durch das informative Gespräch mit allen am Schulleben beteiligten Personen.

1. Unsere Schule	Mögliche Experten Hinweise
<ul style="list-style-type: none">• Das Schulgebäude und seine Einrichtungen• Leitbild• Schul- und Hausordnung• Profilierung der Schule• Partner der Schule (Vereine, Kirchen, offene Jugendarbeit, kulturelle Einrichtungen, Wirtschaft• Geschichte der Schule/des Schulgebäudes• Besonderheiten des Schulorts, soziale, wirtschaftliche, kulturelle und konfessionelle Verhältnisse als Umfeld der Schule• andere Schulen in der Stadt/Region • Computernetzwerk; Zugang• Medien• Digitale Bretter• Elektronische Tafeln•	<p>← Schulleiter/in Entsprechende Materialien ausgeben</p> <p>← Netzwerkbetreuer/in ← Medienbeauftragte/r</p>



2. Themenkreis Organigramm, Organisation	Mögliche Experten Hinweise
<ul style="list-style-type: none">• Benutzung von Vorschriftensammlungen K.u.U.• amtliche Rundschreiben,• hauseigene Informationen• Konferenzbeschlüsse• Bildungsplan, schuleigenes Curriculum• Stundenplan• Aufsichtsregelungen• Vertretungsplan• Homepage der Schule • Sekretariat• Hausmeister/in• Schulleitung und Schulleitungsteam• ÖPR • Schulsozialarbeiter/in• Sicherheitsbeauftragter und Aufgaben (Verletzungen, Feuer, Krisen)• Organigramm der Schule• Beauftragte für Chancengleichheit (BfC)• Datenschutzbeauftragte/r • Klassenzimmer/Lehrerunterrichtszimmer• Schülerbücherei• Haushaltsplanungen (Anschaffungswünsche)• Lehrerbücherei• Lernmittelsammlungen in den Fachbereichen• Lehrmittelsammlung (insb. Schulbücher)• Förderverein, Alumnis	<p>← Sekretär/in ← Hausmeister/in</p> <p>→ evtl. Gespräch mit dem ÖPR ← Experte/in ← Experte/in</p> <p>← Experte/in ← Experte/in</p> <p>← Vorsitzende Förderverein</p>

3. Im Unterricht	Mögliche Experten Hinweise
<ul style="list-style-type: none">• (elektronisches) Klassenbuch• Klassenbucheinträge, Folgen• Schülertagebuch• Entschuldigungsregelungen• Schülerbücherei• Verhalten bei Unfällen, Schulsanitäter• Evtl. Themenwerkstätten („Nachhilfe“)	



4. Besprechungen/Konferenzen	Mögliche Experten Hinweise
<ul style="list-style-type: none">• Dienstbesprechungen• GLK • Pädagogische Konferenzen• Notenkonferenzen im Juli• Haushaltsplanungen (Anschaffungsvorschläge)• Steuergruppe	evtl. Geschäftsordnung/ Sammlung der Be- schlüsse
5. Schülermitverantwortung - SMV	Mögliche Experten Hinweise
<ul style="list-style-type: none">• Schülersprecher/in• Verbindungslehrer/in• Teilnahme an einer SMV-Sitzung• Veranstaltungen der SMV• Schülerzeitung	← Experte/in ← Experte/in
6. Eltern	Mögliche Experten Hinweise
<ul style="list-style-type: none">• Klassenpflegschaften• Elternbeirat (Gespräch mit der/dem Elternbeirats- vorsitzende/n)• Elternsprechtage• Nachhilfe	
7. Beratungs- und Förderkonzepte der Schule	Mögliche Experten Hinweise
<ul style="list-style-type: none">• Beratungslehrer/in• Themenwerkstätte (Nachhilfe)• Schulsozialarbeiter/in (siehe 2.)• Jugendbegleiter; FSJ	← Experte/in ← Experte/in



8. AUV	Mögliche Experten Hinweise
<ul style="list-style-type: none">• Regelmäßige AUV: Schullandheime, Wandertage, Skitage• Regelungen zu Exkursionen, Ausflüge: Kostenrahmen, Begleitung• Aufsichtsregelungen bei AUV• Kostenübernahme für sozial schwache Schüler	
9. Oberstufe	Mögliche Experten Hinweise
<ul style="list-style-type: none">• Oberstufenberatung• Besondere Entschuldigungsregelungen der Kursstufe	←Oberstufenberater/in Leitfaden ausgeben